



Pregled pedagoških pristopov

	Podajanje vsebin	Skupinsko delo	Večje število študentov	Cilj je priprava/ razvoj izdelka	Vezanost na IKT	Časovna zahtevnost za izvajalca
<u>Igrifikacija</u> (angl. <i>gamification</i>)	✗	✓	✓	✗	✓	✓
<u>Kombinirano učenje</u> (angl. <i>blended learning</i>)	✓	✓	✓	✗	✓	✓
<u>Obrnjeno učenje</u> (angl. <i>flipped learning</i>)	✓	✓	✓	✓	✗	✓
<u>Problemsko učenje</u> (angl. <i>problem-based learning</i>)	✓	✓	✗	✓	✓	✗
<u>Projektno učenje</u> (angl. <i>project-based learning</i>)	✓	✓	✓	✓	✗	✓
<u>Raziskovalno učenje</u> (angl. <i>research-based learning</i>)	✓	✓	✓	✓	✓	✗
<u>Scenariji poteka</u> (angl. <i>scenario-based learning</i>)	✓	✗	✓	✗	✓	✓
<u>Sodelovalno učenje</u> (angl. <i>cooperative learning</i>)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<u>Študija primera</u> (angl. <i>case study</i>)	✓	✓	✗	✓	✗	✓
<u>Učenje s portfelji</u> (angl. <i>portfolio learning</i>)	✓	✓	✗	✓	✓	✓

- Legenda:**
- ✓ – izvedljivo / nezahtevna izbira
 - ✓ – izvedljivo, vendar s prilagoditvami
 - ✗ – manj primerna / zahtevna izbira

Opomba: Pregled je pripravljen na podlagi ocen v strokovnih podlagah Oddelka za izobraževanje in študij UM. Dokumenti so dosegljivi na didakt.um.si > Iskalnik gradiv

Oddelek za izobraževanje in študij UM

