**NAČRTOVANJE DISKUSIJE V MOODLU**

1. **Zabeležite osnovne podatke o učni enoti v povezavi z uporabo metode diskusije:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota:** |  |
| **Naslov učne vsebine:** |  |
| **Pričakovani učni izidi in kompetence[[1]](#footnote-2):** |  |

1. **Zabeležite osnovne podatke o diskusiji:**

Opomba: Po potrebi dodajte/izbrišite vrstice.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naslov teme diskusije 1:** |  |
| **Naslov teme diskusije 2:** |  |

1. **Skupinska ureditev:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Število študentov:** |  |
| **Razporeditev študentov v več skupin:** | ➡  NE  ➡  DA ➡ **Želim, da skupine:**  vidijo razprave od drugih skupin (način Vidne skupine)  ne vidijo razprav od drugih skupin (način Ločene skupine) |
| **Število skupin:** |  |
| **Način razporeditev študentov v skupine:** | ➡  Študenti se sami razporedijo (uporaba dejavnosti Učna dejavnost Izbira skupineIzbira skupine; skupine je treba opredeliti vnaprej)  ➡  Študente razporedim jaz. |

1. **Načrt spletnega Foruma v Moodlu:**

Poimenovanje foruma:

💡 **Namig:** Poimenovanje foruma naj bo privlačno in intelektualno dovolj vznemirljivo.

|  |
| --- |
|  |

Specifične tehnične možnosti v Moodlu:

Izberite najboljši opis namena oz. pristopa k diskusiji, ki ga želite uporabiti.

Ustvariti želim (eno) razpravo. Razprava bo tematsko fokusirana in krajša ter začeta z moje strani, študenti pa ne morejo odpreti svoje teme. ➡ Izberite tip foruma: Ena sama preprosta razprava.

V forumu bo zbranih več tem, začetih z moje strani ali s strani študentov. Na vrhu bo uvodno besedilo z navodili in predstavitvijo ciljev in namena diskusije. ➡ Izberite tip foruma: Standardni forum za splošno rabo.

Potrebujem forum v obliki bloga, ki bo omogočal študentom pregled seznama tem in hkrati prvo objavo v tej temi (kot pri blogu). ➡ Izberite tip foruma: Standardni forum prikazan v obliki bloga.

V forumu bo vsak objavil natanko eno razpravo (npr. o svojih pogledih na posredovano gradivo), drugi študenti pa bodo nato odgovarjali na te razprave. ➡ Izberite tip foruma: Vsaka oseba objavi eno razpravo.

V forumu bo objavljeno specifično vprašanje, na katerega naj bi odgovorili vsi študenti. Študent mora pri tem najprej objaviti svoj odgovor, preden lahko prebere odgovore drugih, s čimer se bo dodatno spodbudilo samostojno in kritično razmišljanje. ➡ Izberite tip foruma: Forum vprašanj in odgovorov.

Navodila za študente:

💡 **Namig:** Skicirajte navodila za študente, ki naj med drugim naslovijo informacije glede pridobivanja znanja za uspešno sodelovanje v diskusiji (npr. študij določenih virov), konkretne vsebinske napotke glede objav (npr. dolžina objave, sklicevanje na vire ipd.), napotke glede pisnega sporočanja/komuniciranja (npr. konstruktivnost). Bodite konkretni (npr. dolžino objave ocenite v številu besed ali znakov; zapišite konkretno časovnico pričakovanih objav; način medvrstniškega vrednotenja objav). Opišite tudi namen dejavnosti, kar bo okrepilo vključevanje študentov.

|  |
| --- |
|  |

Moderiranje:

💡 **Namig:** Na kak način bo forum moderiran? Ali bodo moderirane posamezne teme? Bodo moderatorji študenti?

|  |
| --- |
|  |

Vrednotenje prispevkov:

💡 **Namig:** Razmislite, na kak način bodo vrednoteni posamezni forumski prispevki.[[2]](#footnote-3)

|  |
| --- |
|  |

Evalvacija uporabe učne metode:

💡 **Namig:** Razmislite o evalvaciji uporabe diskusije kot učne metode po zaključku. Kaj je bilo uspešno? Kaj ne? Zapišite opažanja in predlagajte ukrepe za izboljšanje v prihodnje. O uspešnosti diskusije in vtisih lahko povprašate tudi študente.

|  |
| --- |
|  |

1. Gradiva v podporo:

   * praktični vodnik avtorja dr. Declana Kennedyja z naslovom [Pisanje in uporaba učnih izidov](https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/12/Prirocnik-Pisanje-in-uporaba-ucnih-izidov-Declan-Kennedy.pdf),
   * poglavje o taksonomijah v gradivu [Alternativne metode za preverjanje in ocenjevanje znanja](https://didakt.um.si/oprojektu/projektneaktivnosti/Documents/StrokovnaPodlaga_AlternativneMetode_nadgradnja.pdf).

   [↑](#footnote-ref-2)
2. Gradivo v podporo: Pomagate si lahko z [gradivom Priprava in vodenje diskusije na daljavo (pogl. 8. Dodeljevanje točk – da ali ne?)](https://didakt.um.si/oprojektu/projektneaktivnosti/Documents/Vodenje-diskusije-na-daljavo.pdf). [↑](#footnote-ref-3)