

## **PODROČJE:** DOSTOPNO SPLETNO PREVERJANJE ZNANJA

### **DOSTOPNO PREVERJANJE ZNANJA V MOODLU**

#### **Vsebina dokumenta**

Orodja za dostopnost v Moodleu.....	1
Pregledovalnik dostopnosti v Moodleu .....	1
Pomočnik bralnika zaslona v Moodleu .....	3
Orodna vrstica ATbar .....	3
Možnosti prilagoditev Moodle kvizov za študente s posebnimi potrebami...5	
Primeri nedostopnih vprašanj v Moodle kvizih .....	9
Združljivost Moodlea s programsko opremo za dostopnost.....	11
Orodje Safe Exam Browser .....	11

#### **Orodja za dostopnost v Moodleu**

Moodle omogoča preverjanje znanja z:

- nalogami (assignments)
- kvizi (quizzes)

Moodle nudi različne vrste nalog in kvizov, njihovo dostopnost pa lahko preverite s pomočjo pregledovalnika dostopnosti (Moodle Accessibility Checker) in s pomočjo pomočnika bralnika zaslona (Screenreader Helper), ki se nahajata v **orodni vrstici urejevalnika Atto** (Moodle Text Toolbar).

#### **Pregledovalnik dostopnosti v Moodleu**

##### **Kaj preverja Moodleov pregledovalnik dostopnosti?**

Pregledovalnik dostopnosti preveri **pogoste napake** pri dostopnosti vsebin. Gre za dejavnike, ki lahko preprečijo enakopraven dostop do informacij in funkcionalnosti za uporabnike:

- manjkajoči alternativni teksti pri slikah (razen, če gre za dekorativno sliko, kar je potrebno označiti),
- neprimeren kontrast med besedilom in ozadjem po smernicah WCAG AA,
- dolgi odseki besedila, ki niso primerno razdeljeni na naslove in podnaslove,
- manjkajoče naslovne vrstice v tabelah,
- da tabele ne vsebujejo združenih celic, ki jih bralniki zaslona pogosto neustrezno obravnavajo,
- da vse tabele vsebujejo naslove vrstic in stolpcev.

Dostopnost kviza je odvisna od tipov vprašanj v njem, zato je nujno, da izberete primerne oblike vprašanj in da dostopnost posameznih vprašanj preverite s pregledovalnikom dostopnosti.

Pregledovalnik dostopnosti se nahaja pri vsakem posameznem vprašanju in odgovoru, zato morate vsakič, ko končate z urejanjem vprašanja ali odgovora pritisniti na ikono. Kviza kot celote ni mogoče pregledovati s pregledovalnikom dostopnosti.

Če želite v kviz dodati sliko brez opisa in ne odključate, da opis ni potreben, vas Moodle opozori, da morate dodati opis slike ali odključati, da opis ni potreben, ker gre za dekorativno sliko:

### Lastnosti slike

Vnesite URL

Slike morajo imeti opis, razen če je označeno, da opis ni potreben.

Opišite to sliko za nekoga, ki je ne vidi

Opis ni potreben

Izgled ikone za pregledovalnik dostopnosti v orodni vrstici Atto:



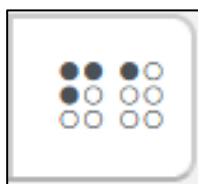
Ikona se nahaja v drugi vrsti Atto orodne vrstice, zato kliknite ikono s puščico, če ikone za pregledovalnik dostopnosti ne vidite:



### **Pomočnik bralnika zaslona v Moodleu**

Orodna vrstica urejevalnika Atto vsebuje tudi pomočnika bralnika zaslona (Screenreader Helper), ki nudi dodatno informacijo o **trenutno izbranem besedilu** (npr. če je poudarjen) ali če vsebuje slike oziroma povezave, ker bralniki zaslona obravnavajo področje za urejanje vsebine kot polje z besedilom, zato ne zaznajo vsebovanih slik in povezav.

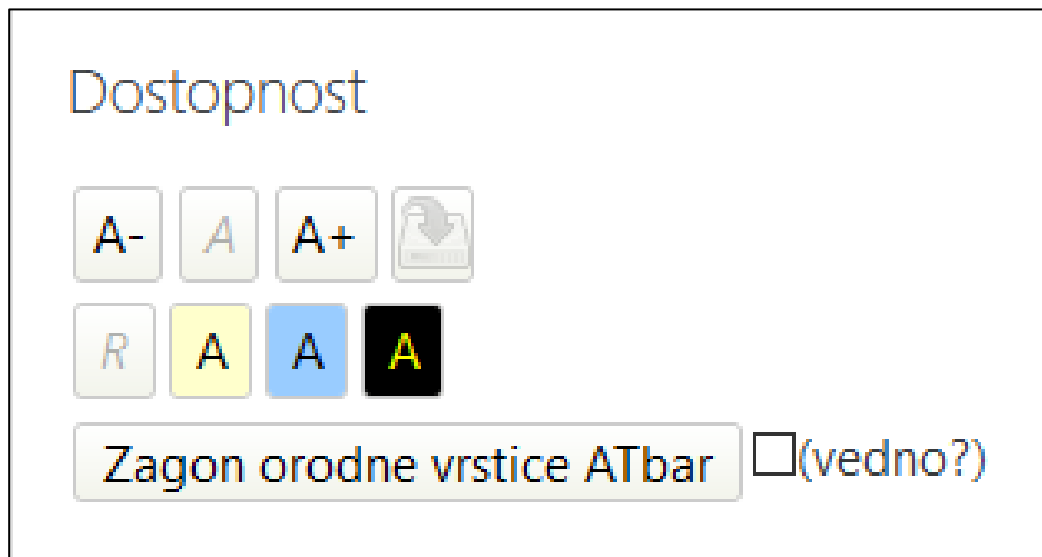
Ikona pomočnika bralnika zaslona v orodni vrstici Atto, ki se prav tako nahaja v drugi vrstici:



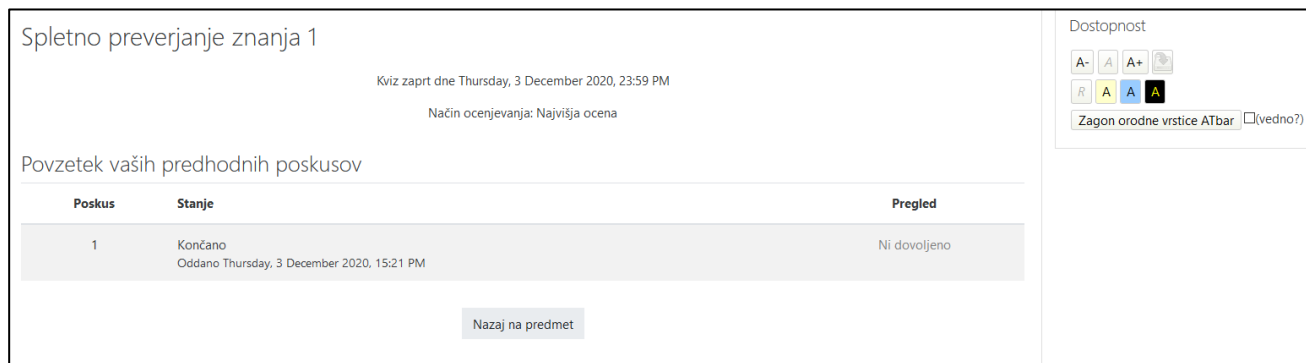
### **Orodna vrstica ATbar**

S pomočjo te orodne vrstice si lahko uporabnik **spremeni velikost teksta** in **barvno shemo ozadja**. Nastavitve se lahko tudi shranijo in tako ostanejo enake tudi ko se odjavimo iz Moodlea. S pritiskom na ikono s črko R izbrišemo izbrane nastavitve.

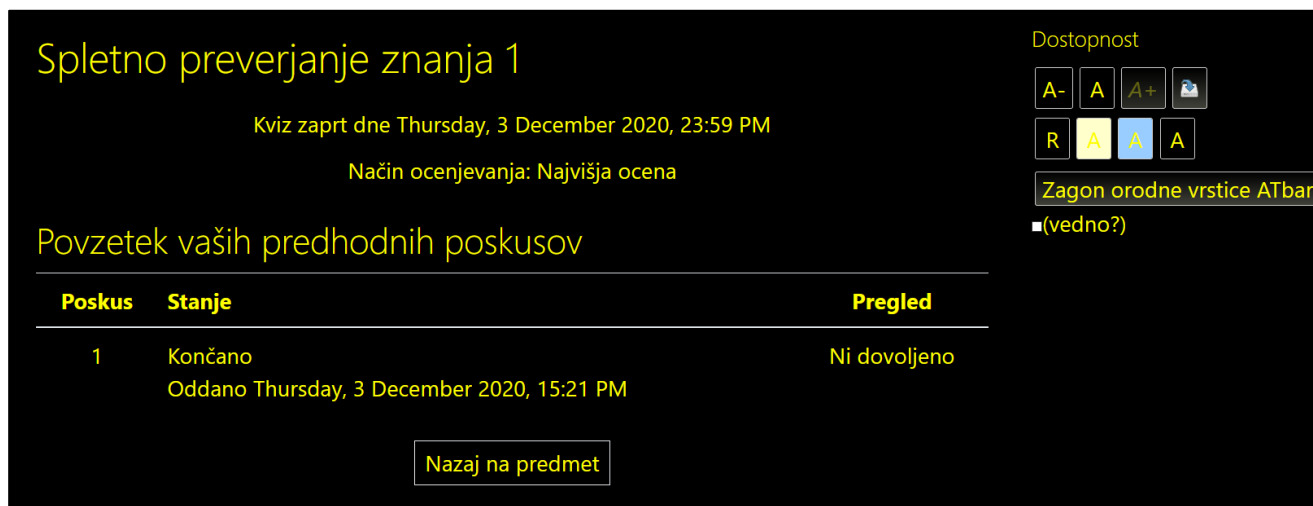
## Izgled orodne vrstice ATbar:



## Izgled brez prilagoditve z orodno vrstico ATbar:



## Primer povečane pisave in spremenjenega ozadja v črno barvo z rumeno pisavo z ATbar:



---

Če v Moodleu nimate ikon za dostopnost in orodne vrstice ATbar, se obrnite na skrbnika sistema v vaši organizaciji.

## Možnosti prilagoditev Moodle kvizov za študente s posebnimi potrebami

### 1. Individualne nastavitve kvizov s »preglasitvijo uporabnika«

Moodle omogoča, da nekatere nastavitve kvizov prilagodite posameznemu študentu. V posameznem kvizu lahko v meniju na levi strani izberete možnost »Preglasitve uporabnika«, kliknite na »Dodaj preglasitev uporabnika« in nato lahko posameznemu študentu omogočite:

- individualne roke za opravljanje kviza npr. tudi v času ko je za druge študente kviz že zaprt,
- daljšo časovno omejitev za reševanje kviza ali pa reševanje kviza brez časovne omejitve,
- neomejene poskuse reševanja kviza ali vsaj več poskusov kot ostalim študentom.

### Skrbništvo

- ✕
- ⚙️
- ▼
- ▼ Skrbništvo kviza
  - Uredi nastavitve
  - Preglasitve skupine
  - **Preglasitve uporabnika**
  - ⚙️ Uredi kviz
  - 🔍 Predogled
  - > Rezultati
  - Lokalno določene vloge
  - Dovoljenja
  - Preveri dovoljenja
  - Filtri
  - Pregled kompetenc
  - Dnevnik
  - Varnostna kopija
  - Obnovi
  - > Zbirka vprašanj
- > Skrbništvo učne enote

## test



Dodaj preglasitev uporabnika


## test


### ▼ Preglasi

Preglasi uporabnika ❗ **× Ni izbire**

Išči

Zahtevaj geslo ❗ *Kliknite za vnos besedila*  

Odpri kviz        Omogoči

Zapri kviz        Omogoči

Časovna omejitev ❗    Omogoči

Dovoljeni poskusi ❗

**Vrni se na privzete nastavitve kviza**

V tem obrazcu so zahtevana polja označena z ❗.

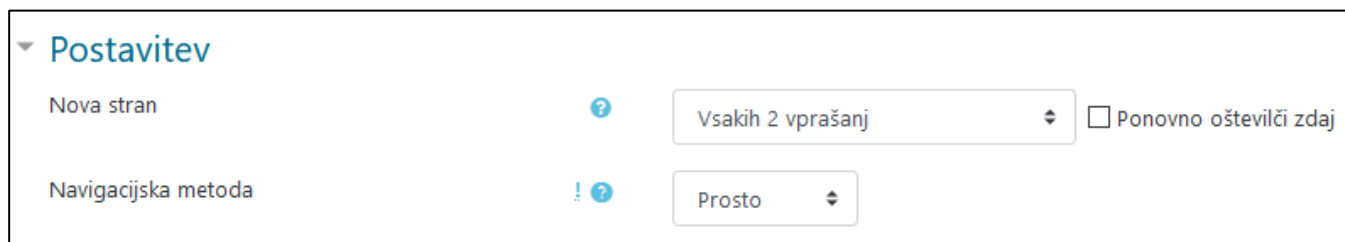
## 2. Postavitev vprašanj

V posameznem kvizu lahko v »Uredi nastavitve« pod rubriko »Postavitev« določite **koliko vprašanj bo vidnih na stran** in **navigacijsko metodo**, ki je lahko zaporedna ali prosta.

Za nekatere študente s posebnimi potrebami je zelo uporabno, če je prikazano le eno vprašanje na stran, saj tako vedo, da niso ničesar izpustili ali spregledali.

Tudi izbira navigacijske metode je lahko pomembna za študente s posebnimi potrebami. Če izberete **zaporedno** navigacijsko metodo morajo študenti **napredovati skozi kviz po vrsti**. Tako študentom onemogočite, da bi se vrnili na prejšnja vprašanja ali da bi preskočili kakšno vprašanje. Če pa izberete **prosto** navigacijsko metodo se študenti lahko **vrnejo in pogledajo vprašanja še enkrat** ali pa si **vnapij pogledajo vprašanja**. To študentom omogoči, da najprej rešijo vprašanja, ki so zanje lažja in se nato vrnejo na težja vprašanja. V primeru časovno omejenega kviza tako prihranijo čas in tudi zmanjšajo stres. To je predvsem uporabno za študente z disleksijo, z okvaro sluha in ostale, ki se soočajo s težavami pri branju in razumevanju vprašanj.

Pri tej metodi lahko seznanite študente, da si lahko posamezno vprašanje v okencu na levi strani označijo z zastavico. Tako bodo hitreje in lažje našli izpuščena vprašanja, saj so jih predhodno označili z zastavico.



▼ **Postavitev**


Nova stran ? Vsakih 2 vprašanj  Ponovno oštevilči zdaj

Navigacijska metoda ! ? Prosto

**Question 2**

Tries remaining: 1

Marked out of 5.00

 Remove flag

Drag the capital city onto the correct d  
This is an example of a *Drag and drop*

---

The capital of England is

Scotland's capital city is the very beau

**Quiz navigation**

[Finish attempt ...](#)

### 3. Nastavitev števila dovoljenih poskusov za opravljanje kviza

Pri nastavitvah kviza lahko pod rubriko »Ocena« določite **število dovoljenih poskusov opravljanja kviza**, prav tako pa tudi **metodo ocenjevanja**. Ko dovolite več poskusov opravljanja kviza imate na voljo štiri metode ocenjevanja, in sicer:

- najvišja ocena – študent lahko večkrat reši kviz, upoštevala pa se bo najvišja ocena,
- povprečna ocena - upoštevala se bo povprečna ocena vseh poskusov,



- prvi poskus – šteje prvi poskus, vsi drugi so prezrti,
- zadnji poskus – šteje zadnji poskus, ostali so prezrti.

Pri tem pazite da izključite možnost prikaza pravilnega odgovora takoj po poskusu opravljanja kviza, saj bo študent videl pravilen odgovor.

Ta nastavitev je uporabna v primeru, ko določeni študenti odlično sodelujejo na predavanjih in kvalitetno opravijo ostale študijske obveznosti, a so slabi pri reševanju kvizov.

▼ Ocena

Kategorija ocen	?	Nekategorizirano
Ocena za uspešno opravljanje	?	0,0
Dovoljeni poskusi		2
Metoda ocenjevanja	?	Najvišja ocena

## Primeri nedostopnih vprašanj v Moodle kvizih

- **Vprašanje »Povleci in spusti v besedilo«**

*Drag the capital city onto the correct country. There are a few extra just to confuse you!*

*This is an example of a [Drag and drop into text question type](#).*

---

The capital of England is  which is fairly easy. But do you know that the capital of Wales is  ?

Scotland's capital city is the very beautiful  while the Republic of Ireland has  as its capital and Northern Ireland's capital is

Cardiff  Derry  Glasgow  Belfast  Swansea  London  Cork  Dublin  Edinburgh

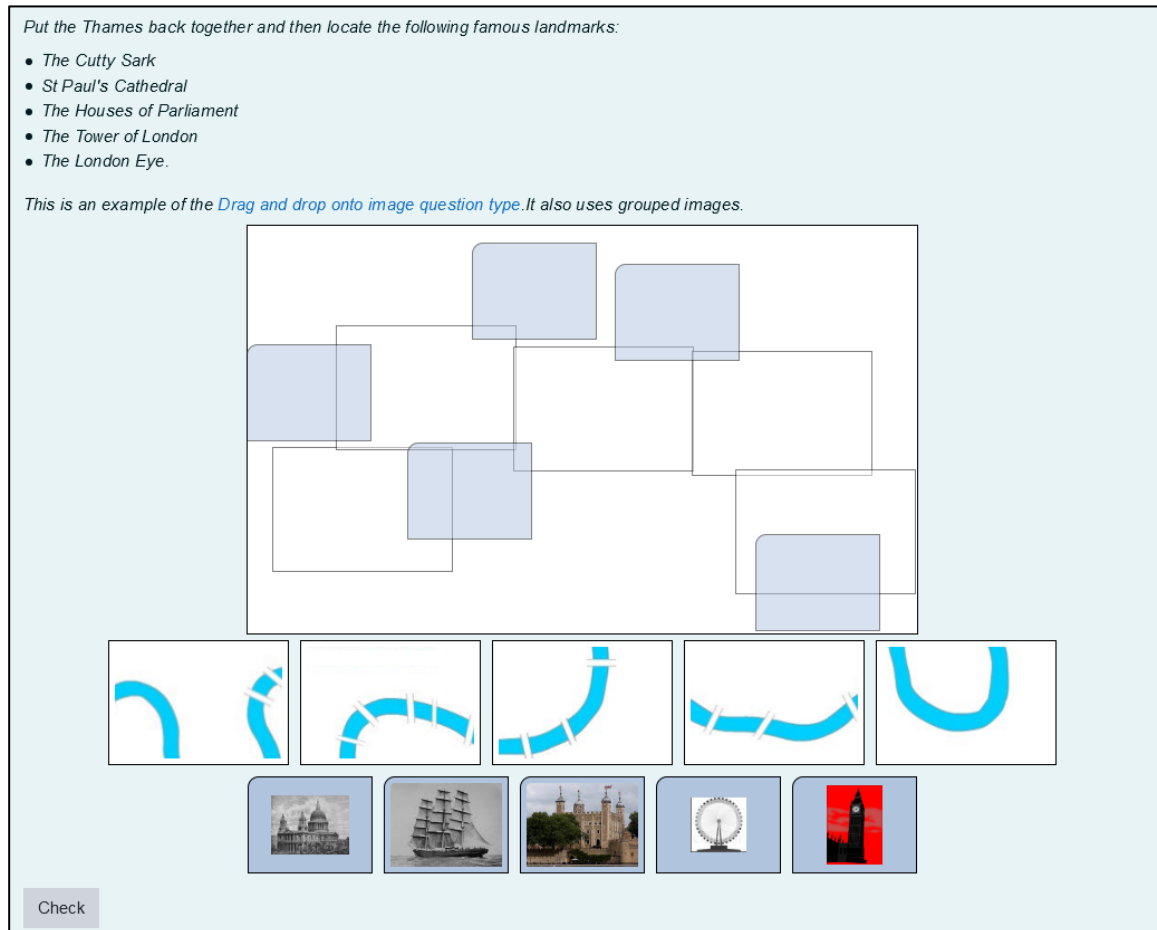
Študenti, ki so slepi in študenti, ki imajo težave z uporabo rok ne morejo uporabljati računalniške miške, zato ne morejo opravljati takšne naloge. Tudi slabovidni študentje lahko imajo precej težav pri vstavljanju besed v predvidena polja.

## • Vprašanje »Povleci in spusti na sliko«

Put the Thames back together and then locate the following famous landmarks:

- The Cutty Sark
- St Paul's Cathedral
- The Houses of Parliament
- The Tower of London
- The London Eye.

This is an example of the *Drag and drop onto image question type*. It also uses *grouped images*.

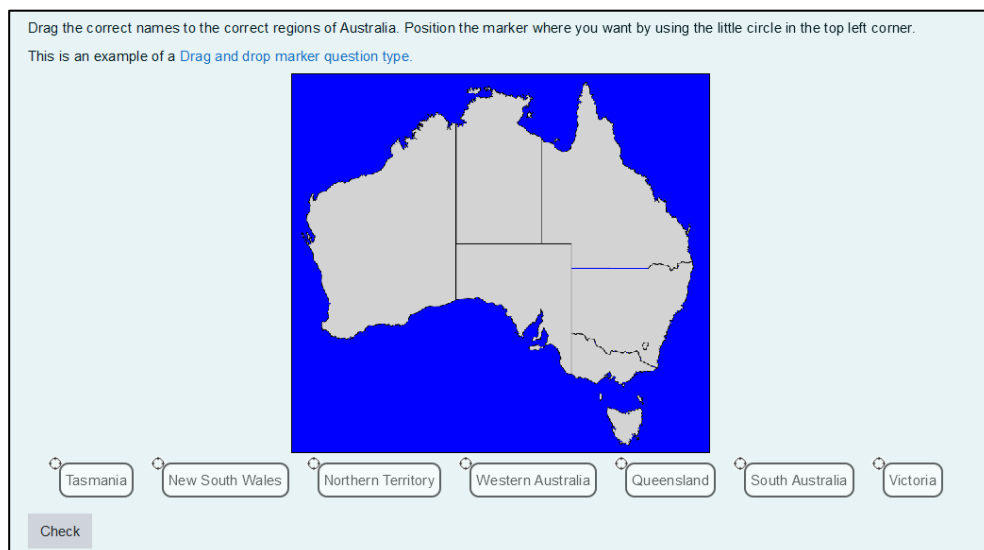


Pri tej nalogi tudi opis slik ne more pomagati, da bi slepi študenti lahko rešili nalogo. Težava je ponovno tudi, da določeni študenti zaradi nezmožnosti uporabe računalniške miške ne morejo spustiti slik v predvidena polja.

## • Vprašanje z Označevalniki »povleci in spusti«

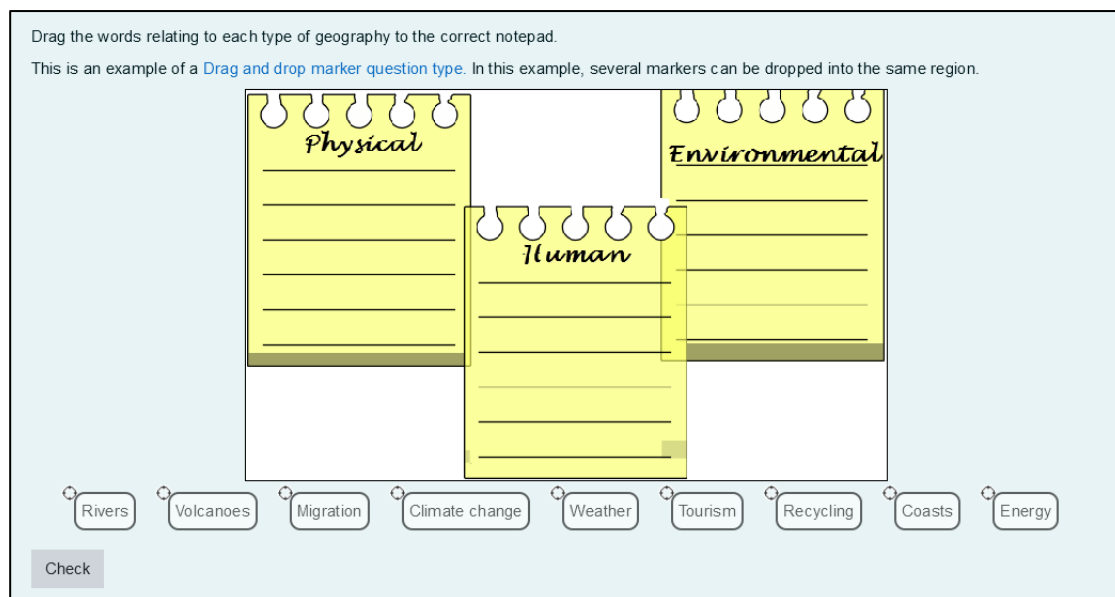
Drag the correct names to the correct regions of Australia. Position the marker where you want by using the little circle in the top left corner.

This is an example of a *Drag and drop marker question type*.



Drag the words relating to each type of geography to the correct notepad.

This is an example of a [Drag and drop marker question type](#). In this example, several markers can be dropped into the same region.



Tudi tovrstne naloge predstavljajo za določene študente enake težave kot je opisano zgoraj.

Vir: [Moodle Demo Mount Orange School](#)

## Združljivost Moodla s programsko opremo za dostopnost

Moodle uradno podpira naslednje kombinacije bralnikov zaslona in spletnih brskalnikov:

- Microsoft Edge, Jaws 15+ (priporočena je uporaba najnovejše verzije)
- Mozilla Firefox, NVDA 2014.1+ (priporočena je uporaba najnovejše verzije)

Moodle je usklajen s standardi za spletno dostopnost WCAG 2.1 AA.

## Orodje Safe Exam Browser

Pri oblikovanju kviza lahko v Moodlu nastavite, da ga morajo študenti reševati v orodju Safe Exam Browser, ki preprečuje goljufanje med preverjanjem znanja.

Safe Exam Browser **prepreči uporabo oziroma blokira bralnike zaslona**, kar onemogoča opravljanje izpita študentom, ki jih uporabljajo.

Onemogočene so tudi nekatere **bližnjice na tipkovnici**, kar predstavlja

---

težave za slepe študente in študente, ki imajo težave z uporabo oziroma motoriko rok.

Prav tako **onemogoča preverjanje črkovanja**, kar predstavlja težave za študente z disleksijo in za študente s težavami sluha.

Tako odsvetujemo uporabo tega orodja. V primeru, da se vseeno odločite za njegovo uporabo, je potrebno tem študentom **ponuditi alternativne možnosti** za opravljanje preverjanja znanja.